

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

АЦ .05.Основы экологии

для подготовки рабочих по профессии

16675 Повар  
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе «Комплекта учебной документации для профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Согласована

Заместитель директора ТО  
**Ибрагимов Р.М.**  
31 августа 2021 года

Рассмотрена на заседании ПЦК  
протокол №1 от 25.08.2021 г

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
**З.М.Бикмухаметов**  
31 августа 2021 года



Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Шафигуллина Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологии является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих:** входит в адаптационный цикл

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения Основы экологии на базовом уровне, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

практических занятий 14 часов, лекций 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
Практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа, проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Предмет и задачи экологии. История развития экологии	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи экологии	1	1
	История развития экологии.	1	1
<b>Раздел 1</b> Организм и среда	Содержание учебного материала		
	Организм и среда. Умение выявлять общие закономерности действия факторов на организм	2	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Выявление признаков загрязнения биосферы	2	2
<b>Раздел 2</b> Экосистемы	Содержание учебного материала		1
	Экосистемы. Знакомство с историей развития экологических связей человека Знакомство с понятием урбанизация, характеристика экологической ситуации в городе. Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений автомобильных дорог в условиях города Изучение основных экологических характеристик среды обитания человека в сельской местности	2	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Строение и газовый состав атмосферы	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Основные загрязняющие вещества	2	2
<b>Раздел 4</b> Экологические связи человека	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	Экологические связи человека Выявление региональных экологических проблем, причин их воздействия, а так же возможных путей снижения последствий на окружающую среду	1	1
	<b>Практическая работа № 4</b> Схематическое изображение разреза геологической среды	2	2

Раздел 5 Экологическая демография	Экологическая демография. Знакомство с социально – географическими особенностями демографии человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Демографические перспективы. Пути решения общемировой экологической задачи	1	
	<b>Практическая работа №5</b> Редкие животные и растения нашего региона	3	2
Раздел 6 Экологические проблемы и их решение	Экологические проблемы и их решение Пути решения экологических проблем сельского хозяйства Глобальные экологические проблемы и способы их решения Изучение способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	2	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Определение степени загрязнение воды	3	2
Дифференцированный зачёт			2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Основы экологии;

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, в которую входят:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
2. Наглядные пособия: (комплекты таблиц, плакатов).
3. Информационно-коммуникативные средства.
4. Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию, и технике безопасности).
5. Библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Валова В. Д.* Экология. — М., 2017

*Марфенин Н. Н.* Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.

*Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматовин С. В.* Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

*Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М.* Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2017

##### Дополнительные источники:

*Марфенин Н.Н.* Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2016.

##### Интернет-ресурсы:

1 сайт (Каталог экологических сайтов).URL:<http://www.ecologysite.Ru>{дата обращения 19.08.2018}

2 сайт (Сайт экологического просвещения). URL: <http://www.Ecoculture/RU>{дата обращения 20.08.2018}



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	Устный опрос
слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;	устный опрос, выполнение практических заданий
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	устный опрос выполнение практических заданий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии	устный опрос выполнение практических заданий
составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;	выполнение индивидуальных заданий
Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	устный опрос

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 листов

Директор ГАПОУ «Саратовский аграрный колледж»

Виктор Саметов З.М./

